Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 38

Утверждаю: Согласованно: Рассмотрено:

Директор МБОУ СОШ №38 зам директора по УВР на заседании МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ СА Глухова \_\_\_\_\_\_\_\_ Куркова Ю С протокол № 6

от 20.05.24

Руководитель МО

\_\_Опанасенко НМ

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2024г «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2024 г «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г

**Программа**

**работы летнего профильного математического отряда «Эрудит»**

г. Хабаровск,

2024год

***Информационная карта программы работы профильного отряда***

1. Полное наименование программы.

Программа работы летнего профильного математического отряда «Эрудит».

2. Автор программы: Опанасенко Нина Михайловна, учитель математики

3. Учреждение, заявившее программу.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа № 38 города Хабаровска

4. Полный адрес учреждения: 680026 город Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 58

5. Образовательная область, в которой реализуется программа.

Математика

6. Возраст и категория школьников, для которых предназначена программа.

Программа рассчитана на ребят 5-6-х классов. Помогает развитию навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся.

7. Количество смен: 1 смена (10 дней)

8. Общее количество детей за смену: 10-14 человек

9. Примечания:

Должностные обязанности членов отряда

**Опанасенко Нина Михайловна —** руководитель отряда.

Осуществляет общее руководство, оформляет необходимую документацию, проводит инструктаж по технике безопасности, руководит учебным процессом и обработкой изучаемых материалов.

**Участники отряда –** осуществляют выполнение содержательной части

работы отряда, готовят к оформлению различные формы наглядности, выполняют требования ТБ поведения во время экскурсий, поездок.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая Программа разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ СОШ № 38, Положением о профильных отрядах.

**Введение**

Лето – это мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Каникулы – это свободное от учебы время – это личное время ребенка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени – актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неоценима. Именно в свободное время ребенок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности. Как субъект деятельности он ставит задачи, избирает пути и средства их решения, то есть происходит развитие самостоятельной личности, ее взросление и социальная ориентация.

Летний профильный отряд является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, а с другой, – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Профильный отряд – форма организации образовательно-досуговой деятельности детей, проявивших особые способности в освоении научных знаний и имеющих интерес к углублённому изучению отдельных предметов (математика).

Летний профильный отряд – это специально организованное воспитательное пространство, и главное для педагога – вовлечение ребёнка в творческий процесс. Самая первая и очень важная стадия вовлечения ребёнка в творческий процесс – создание в коллективе атмосферы психологического комфорта. Вторая стадия – создание ситуации успеха для команды, для каждого лично. Визуальный образ педагога, организация насыщенного событиями дня, - всё важно для того, чтобы за короткое время смены ребёнок удовлетворил свои познавательные потребности и получил удовольствие от общения с педагогами и сверстниками.

Что считать результатом работы профильного отряда – новые знания по изучаемому предмету, возросшую мотивацию к изучению предмета, появление новых друзей, появления опыта разумной организации своего свободного времени? Интегрируясь между собой, различные образовательные компетенции становятся надпредметными. Они будут проявляться не только в школе, но и в семье, и в кругу друзей, в обществе.

**Цель программы**

Создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития одаренных детей, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально-креативных способностей; способствующей продуктивному общению учащихся, расширению и углублению знаний по математике, умений в исследовательской и поисковой деятельности.

В идеале: создать сообщество увлеченных, творчески мыслящих людей,

способных работать в команде, и вести за собой.

**Задачи программы:**

- организация системы оздоровительных мероприятий;

- воспитание устойчивого интереса к предметам, развитие мышления, инициативы, эрудиции, повышение логической культуры;

- овладение проектной и коллективной деятельностью;  
 - раскрытие творческого потенциала каждой личности на основе удовлетворения интересов и позитивных потребностей;  
 - овладение различными формами общения в разновозрастных  группах;  
 - формирование умений и навыков работы с цифровой и компьютерной техникой.

**Принципы:**

- Принцип открытости

- Принцип обратной связи

- Принцип сотворчества

- Принцип успешности

- Принцип деятельности

- Принцип свободы выбора

- Принцип привлекательности будущего дела

**Ожидаемые результаты работы отряда:**

1. Развитие творческих способностей.
2. Проведение интересного и содержательного отдыха.
3. Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями.
4. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребенка.
5. Глубокое изучение практической направленности выбранного профиля
6. Расширение и углубление знаний по математике;
7. Развитие умений в исследовательской и поисковой деятельности;
8. Развитие интеллектуально-креативных способностей;
9. Развитие логического и аналитического мышления.

**Механизм реализации программы**

**1. Подготовительный** – март- апрель 2024 г.

На данном этапе необходимо было обеспечить теоретическую и

мотивационную готовность участников проекта к проведению летнего профильного математического отряда. Изучены материалы передового педагогического опыта по организации летнего профильного математического отряда.

Результат I этапа: готовность учащихся 5-6-х классов к работе в профильном математическом отряде и написание программы.

**2. Организационный** - май 2024 г.

Основная задача: обеспечить разработку нормативно-правовой базы.

**3. Этап практической реализации** - июнь 2024 г.

Летний профильный отряд «Эрудит»  с интеллектуальным профилем будет организован с 1 по 15 июня на базе МБОУСОШ №38.

Отряд комплектуется из числа учащихся 5-6 классов. Предварительно организуются:

 - презентация программы отряда,

 - оформление информационного стенда отряда.

Продолжительность пребывания – 10 дней. Планируется создание 1 отряда (10-14 человек).

Отряд действует на основе программы и плана-сетки. Любая деятельность должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь четко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, удовлетворять потребности личности  в саморазвитии.

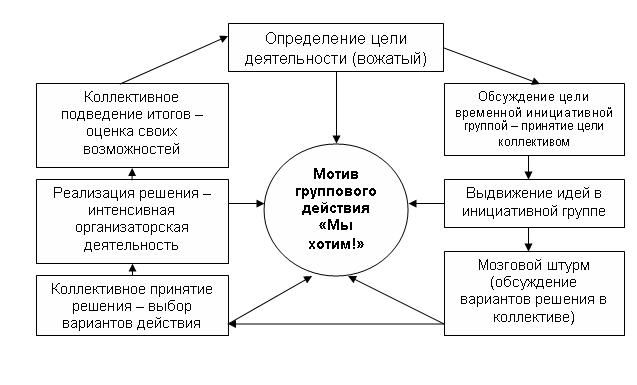
Лагерь располагается в здании школы, а также в распоряжении детей спортивный зал, компьютерный кабинет, библиотека, игровая площадка и стадион.

**Развитие детского самоуправления**

Ученическое самоуправление в отряде – это демократическая форма

организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности учащихся; оптимальное решение повседневных задач с учетом интересов детей; приобретение каждым подростком знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

Модель самоуправления в детском коллективе, где основа – принцип цикличности (цель – результат – анализ – цель):

[](http://www.summercamp.ru/index.php?title=%D0%98%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5:GrSamoypr.jpg)

**Структура самоуправления**

**Какие поручения могут быть в отряде**

-командир отряда;

-репортерская служба отряда;

-аналитическая группа;

-массовики-затейники.

**Законы отряда**

-Закон доброго отношения к людям.

-Закон здорового образа жизни.

-Закон соуправления.

-Закон свободы слова.

-Закон «ноль-ноль».

-Закон поднятой руки.

Программа отряда «Эрудит» предполагает, что подросток каждый день

должен делать для себя открытие:

- открытие о себе и своей личности,

- открытие в образовательной области,

- открытие в своих интеллектуальных способностях,

- открытие в своих друзьях.

**Профильный отряд реализует:**

1. Образовательные программы по математике;

2. Оздоровительные, досуговые другие программы.

**В программе отряда 4 проектные линии.**

**1 линия. Создание условий для успешной адаптации подростков.**В деятельности отряда планируется реализация психолого-педагогических мероприятий, способствующих адаптации учащихся к новым условиям: организационно-деятельностные игры, тренинги, психологические игры. Такая организация позволит снять проблемы адаптации в коллективе, и ускорит формирование детского коллектива.

**2 линия. Создание условий для расширения интеллектуальных способностей.** В течение смены будут проводиться занятия по математике учителями школы в форме математических боев, олимпиад, интеллектуальных игр, викторин.

**3 линия. Формирование здорового образа жизни.** В отряде будут проходить подвижные игры, конкурсы на открытом воздухе.

**4 линия. Создание условий для развития творческих способностей детей.**Участвуя в занятиях и общественных делах отряда, подростки делают то, что действительно важно для них, то, что они ценят. Это обеспечивает целостность их личности, позволяет понять и составить свое отношение к окружающей действительности.

**Основные направления воспитательной работы**

1. Направление «Интеллект»

2. Направление «Общение»

3. Направление «Нравственность»

4. Направление «Досуг»

**Направление - «Интеллект»**

***Цели*:** оказание помощи учащимся в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять интеллектуальные умения в окружающей среде; развитие творческих и

исследовательских способностей.

***Задачи*:** создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.

***Формы работы:***

Математическая викторина,

Защита интеллектуальных проектов,

Интеллектуально-творческие игры,

Викторины, конкурсы, КВН,

Аукцион знаний.

**Направление - «Общение»**

***Цели:*** передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей.

***Задачи*:** формировать у учащихся культуру общения в системе «учитель – ученик», «ученик – ученик», «взрослый – ребенок», учить конструированию и моделированию в сфере общения с помощью организации активных форм деятельности.

***Формы работы:***

Коллективные игры,

Само презентации и представления,

Праздники, конкурсы.

**Направление - «Нравственность»**

***Цели:*** обучение пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

***Задачи:*** формировать у учащихся культуру миропонимания, позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своего народа, умения слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы.

***Формы работы:***

экскурсия по памятным местам города,

построение диаграммы «Математика в моей жизни».

**Направление - «Досуг»**

***Цели*:** воспитание стремления к интересному и полезному времяпровождению; формирование потребности учащихся участвовать в коллективных творческих делах.

***Задачи:*** использовать нестандартные творческие формы работы с учётом индивидуальных интересов и потребностей, возрастных особенностей

учащихся.

***Формы работы:***

Игровые развлекательные программы :

«КЧВГ» (кто во что горазд),

Конкурс талантов «Минута славы»,

Творческие игры, забавы.

С целью создания условий для максимального раскрытия и развития творческого потенциала каждого воспитанника, проявления творческого мышления и индивидуальности, развития фантазии в отряде организуются ***тематические дни***, которые предполагают активное погружение всех детей в выбранное дело.

Деятельность каждого тематического дня логически продолжает урочную деятельность и создаёт условия для реализации идеи непрерывного

образовательного процесса в работе со всеми участниками отряда.

Слагаемые успеха:

- Знания;

- Творчество;

- Мудрость;

- Задор;

- Энергия;

- Дружба.

Если слагаемые успеха учителя умножить на слагаемые успешности ученика, как субъекта образовательного процесса, мы получим: правильно поставленную организацию познавательной деятельности школьников через систему внеклассной работы по математике.

Выводы :

-хорошая организация каждого дня отряда;

-наглядное оформление результатов деятельности каждого дня, каждого участника лагеря;

-введение традиций лагеря: эмблема, девиз, рефлексия каждого занятия, каждого дня;

-подведение итогов, награждение.

**Методическое обеспечение**

Для реализации программы необходимо:

- оборудованный учебный кабинет: компьютер, проектор, экран;

- ватман (формат А2, А3);

- картон цветной двухсторонний;

- бумага ксероксная цветная и белая (формат А4);

- клей ПВА;

- двусторонний скотч;

- спички;

- краски, гуашь, фломастеры, карандаши цветные;

- интернет – ресурсы;

- энциклопедии по математике.

Календарь дел (приложение)